



ZAPYTANIE OFERTOWE

w sprawie zamówienia na dostarczenie usług szkolenia nauczycieli uczestniczących w projekcie „Fabryka mądrości - kreda i tablica do lamusa - program rozwoju szkolnictwa w gminie Chodzież” z dnia 22.05.2018

Gmina Chodzież zaprasza do składania ofert na realizację przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego.

1. ZAMAWIAJĄCY

Zamawiający:	
Nazwa	Gmina Chodzież
Forma prawna	Wspólnoty Samorządowe
Numer REGON	570791023
Numer NIP	6070016311
Dane teleadresowe Zamawiającego:	
Adres do korespondencji	64-800 Chodzież
E-mail	sekretariat@gminachodziej.pl
Tel.	67-282 16 08
Dane osoby odpowiedzialnej za zamówienia	
Imię i Nazwisko	Agnieszka Lubczyńska
E-mail	lubczynska@projecthub.pl
Tel.	575686568

2. ZAPYTANIE OFERTOWE

Tytuł zapytania	Przedmiotem niniejszego zamówienia jest usług szkolenia nauczycieli zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej.
Publikacja zapytania	Zapytanie ofertowe jest dostępne na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/ oraz stronie internetowej Zamawiającego
Charakter prawny zapytania	Postępowanie prowadzone będzie w trybie zapytania ofertowego. Zapytanie ofertowe realizowane jest zgodnie z zasadami konkurencyjności. Postępowanie nie podlega ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych – wartość zamówienia nie przekracza wyrażonej w złotych kwoty 30.000 euro (art. 4 pkt. 8 ustawy).



3. OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA (ZAMÓWIENIA)

3.1 Przedmiot zamówienia – informacje podstawowe:

<p>Zwięzłe określenie przedmiotu zamówienia</p>	<p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa następujących usług szkolenia nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zadanie 1 - Metoda eksperymentu 2) Zadanie 2 - Techniki nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami 3) Zadanie 3 - Innowacyjne metody prowadzenia zajęć 4) Zadanie 4 - Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych 5) Zadanie 5 - Rozpoznawanie potencjału uczniów 6) Zadanie 6 – Neurodydaktyka 7) Zadanie 7 – Glottodydaktyka 8) Zadanie 8 - Terapia SI 9) Zadanie 9 - Sensoplastyka 10) Zadanie 10 - Logorytmika 11) Zadanie 11 - Skuteczne metody pracy z dzieckiem z wadą wymowy 12) Zadanie 12 - Niedokształcenie mowy – afazja rozwojowa
<p>Wspólny Słownik Zamówień (kod-y CPV przedmiotu zamówienia)</p>	<p>80500000-9 Usługi szkoleniowe 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe 80530000-8 Usługi szkolenia zawodowego</p>

3.2.Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

<p>3.2.1</p>	<p>1) Zadanie 1 - Metoda eksperymentu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Liczba osób objętych wsparciem: nie więcej niż: 30 b. Liczb grup: 3 c. Liczba godzin na osobę: 16 h lekcyjnych d. Maksymalna liczba godzin wsparcia: 48 h lekcyjnych e. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: maj 2018 – grudzień 2018 f. Oczekiwane efekty: pozyskanie wiedzy na temat metod pracy praktycznej i eksperymentalnej na lekcjach, planowania badań, nadzorowania szkolnych projektów naukowych, przykładowych eksperymentów, umiejętność realizacji eksperymentów z wykorzystaniem dostępnych przedmiotów i zjawisk
--------------	---



- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież: SP Strzelce/SP Zacharzyn, SP Oleśnica, SP Stróżewo- sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

2) Zadanie 2 - Techniki nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** nie więcej niż: 10
- b. **Liczb grup:** 1
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 16 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:** nauczyciele poznają metody i techniki pracy z uczniami zdolnymi, ale też wykazującymi problemy w nauce oraz w zakresie zachowań niezgodnych z przyjętymi normami społecznymi, dowiedzą się, w jaki sposób przeprowadzić diagnozę specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, organizować działalność dydaktyczno-wychowawczą i rewalidacyjną, projektować oddziaływania dydaktyczne i wychowawcze uwzględniające specyfikę funkcjonowania uczniów zdolnych, z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią, uszkodzeniami sensorycznymi i motorycznymi, zaburzeniami mowy czy ADHD.
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież, Szkoła Podstawowa w Zacharzynie/Strzelcach – sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

3) Zadanie 3 - Innowacyjne metody prowadzenia zajęć

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** nie więcej niż: 30
- b. **Liczb grup:** 3
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 48 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:** nauczyciele poznają metody i techniki pracy z uczniami zdolnymi, ale też wykazującymi problemy w nauce oraz w zakresie zachowań niezgodnych z przyjętymi normami społecznymi, dowiedzą się, w jaki sposób przeprowadzić diagnozę specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, organizować działalność dydaktyczno-wychowawczą i rewalidacyjną, projektować oddziaływania dydaktyczne i wychowawcze uwzględniające specyfikę funkcjonowania uczniów zdolnych, z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią, uszkodzeniami sensorycznymi i motorycznymi, zaburzeniami mowy czy ADHD.
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież: SP Strzelce/SP Zacharzyn, SP Oleśnica, SP Stróżewo – sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

4) Zadanie 4 - Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** nie więcej niż: 10
- b. **Liczb grup:** 1
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 16 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:** nauczyciele zdobędą wiedzę z następujących zakresów tematycznych: rola kompetencji kluczowych w podstawie programowej, kompetencje kluczowe a program nauczania, kompetencje kluczowe a



przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych/kształcenie kompetencji kluczowych w procesie przygotowania uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, przegląd metod aktywizujących, analiza doboru metod aktywizujących, stosowanie metod aktywizujących w dydaktyce, metody rozwijania kompetencji kluczowych

- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież, SP Oleśnica – sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

5) Zadanie 5 - Rozpoznawanie potencjału uczniów

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** nie więcej niż: 10
- b. **Liczb grup:** 1
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 16 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:** nauczyciele zdobędą umiejętności diagnozowania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia z trudnościami w nauce. Nauczyciele dowiedzą się, jakie są nowe regulacje mają na celu udzielanie i organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zmianę warunków i sposobu oceniania, jak wygląda proces klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, na czym polega zmiana warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, jak wprowadzić zmianę zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz zmianę rozporządzenia w sprawie ramowego statutu poradni psychologiczno-pedagogicznej
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież, SP Oleśnica – sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

6) Zadanie 6 – Neurodydaktyka

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** nie więcej niż: 10
- b. **Liczb grup:** 2
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 32 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**
Nauczyciele zdobędą wiedzę w zakresie: neurobiologicznych podstaw funkcjonowania mózgu, metod nauczania przyjaznych mózgowi, nauczania polisensorycznego, inteligencji wielorakich, kinezylogii edukacyjnej, umiejętności wychowawczych i wspierania rozwoju ucznia, podstaw neurodydaktyki. Nauczyciele dowiedzą się, na czym polega nauczanie przyjazne mózgowi, jakie są etapy naturalnego procesu uczenia się – etapy, jak stwarzać okazje do rozwijania wszystkich typów inteligencji.
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Gmina Chodzież, SP Oleśnica, SP Stróżewo – sale udostępnione bezpłatnie przez Zamawiającego
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie zamknięte

7) Zadanie 7 – Glottodydaktyka

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 8
- b. **Liczb grup:** n/d



- c. **Liczba godzin na osobę:** 120 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** minimalnie 120 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**
nauczyciele poznają nowoczesne programy i metody z zakresu edukacji językowej dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z dysleksją, lekkim upośledzeniem umysłowym. Nauczyciel nabeździe wiedzę wiedzy glottodydaktyczną, wiedzę z zakresu logopedii szkolnej, co pozwoli nauczycielom na prowadzenie odpowiednich zajęć (ćwiczeń) zapobiegającym powstawaniu zaburzeń mowy, a także ich leczenie, wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej postpiagetowskiej (przede wszystkim psychologii rozwojowej w ujęciu M. Donaldson) i psychologii defektologicznej, przyswoi nowoczesne metody pracy z dziećmi ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie otwarte

8) Zadanie 8 - Terapia SI

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 2
- b. **Liczb grup:** n/d
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 16 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**
nauczyciele zdobędą wiedzę na temat podstaw neurofizjologicznych, etapów badań w zakresie Teorii Integracji Sensorycznej. głównych założeń Teorii Integracji Sensorycznej, budowy i funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego, budowa i funkcjonowanie poszczególnych zmysłów: zmysłu dotyku, układu przedsionkowego, propriocepcji, etapów rozwoju Integracji Sensorycznej, podziału i charakterystyki zaburzeń Integracji Sensorycznej.
- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie otwarte

9) Zadanie 9 – Sensoplastyka

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 1
- b. **Liczb grup:** n/d
- c. **Liczba godzin na osobę:** 8 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 8 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**
nauczyciele poznają podstawy Sensoplastyki – metody wspierania rozwoju człowieka poprzez działania z zakresu stymulacji sensorycznej w oparciu o edukację plastyczną, będą ćwiczyć sposoby przygotowania ekologicznych materiałów plastycznych oraz techniki podczas których można je wykorzystać, zdobędą wiedzę na temat sposobów postrzegania twórczości, czym jest kreatywność oraz do czego jest ona nam potrzebna w życiu, w jaki sposób działania sensoplastyczne pozwalają rozwijać kompetencje intra oraz interpersonalne niezbędne we współczesnym świecie, jak stymulować wszystkie zmysły dzięki



kolorowemu brudzeniu, jakie ma edukacja sensoryczno-plastyczna we wspieraniu wszechstronnego rozwoju zarówno dzieci.

- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie otwarte

10) Zadanie 10 – Logorytmika

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 1
- b. **Liczb grup:** n/d
- c. **Liczba godzin na osobę:** 10 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 10 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**

nauczyciele zdobędą wiedzę z zakresu: charakterystyki metody i możliwości jej wykorzystania w profilaktyce i terapii poszczególnych zaburzeń mowy, celów ćwiczeń logorytmicznych i ich rodzaje (ćwiczenia z zakresu techniki ruchu, ćwiczenia kształtujące poczucie metrum i tempa, ćwiczenia rytmiczne, ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne, gra na instrumentach perkusyjnych), logorytmiki jako forma kinezyterapii, metodyki prowadzenia ćwiczeń logorytmicznych, roli piosenki i zrytmizowanego tekstu w terapii i profilaktyce logopedycznej, kształtowania odbioru i ekspresji prozodii mowy z wykorzystaniem muzyki, doboru muzyki wykorzystywanej w terapii i profilaktyce logopedycznej

- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie otwarte

11) Zadanie 11 - Skuteczne metody pracy z dzieckiem z wadą wymowy

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 1
- b. **Liczb grup:** n/d
- c. **Liczba godzin na osobę:** 8 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 8 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**

nauczyciele zdobędą wiedzę na temat treningu prawidłowego połykania i fazy spoczynkowej języka, terapii mowy bezdźwięcznej, metod terapii rotacyzmu u dzieci i młodzieży, terapii głosek detalizowanych oraz tylnojęzykowych.

- g. **Miejsce realizacji szkolenia** – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie
- h. **Typ szkolenia** – szkolenie otwarte

12) Zadanie 12 - Niedokształcenie mowy – afazja rozwojowa

- a. **Liczba osób objętych wsparciem:** 1
- b. **Liczb grup:** n/d
- c. **Liczba godzin na osobę:** 16 h lekcyjnych
- d. **Maksymalna liczba godzin wsparcia:** 16 h lekcyjnych
- e. **Przybliżony termin świadczenia wsparcia:** maj 2018 – grudzień 2018
- f. **Oczekiwane efekty:**

Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat problemów związanych z terminologią, uzasadnienia



	<p>wyboru stosowanych terminów, wykluczenia terminów nieadekwatnych do istoty zaburzenia, problemów związanych z diagnozą, różnicowania niedokształcenia mowy o typie afazji w stosunku do innych podobnych zaburzeń rozwojowych, sposobu przeprowadzania diagnozy, wyodrębnienie istotnych kryteriów diagnostycznych, opisu zaburzenia od strony językoznawczej i psychologicznej, rodzajów niedokształcenia mowy, charakterystyki dzieci, zasad prowadzenia terapii.</p> <p>g. Miejsce realizacji szkolenia – Województwo Wielkopolskie lub Kujawsko Pomorskie</p> <p>h. Typ szkolenia – szkolenie otwarte</p>
<p>3.2.2</p>	<p>Wymagania od wykonawców:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na (dla zadań 1-6) : <ol style="list-style-type: none"> a. Przeprowadzeniu ankiet (zatwierdzonych przez Zamawiającego) b. Przygotowanie i przeprowadzenie pre i post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/czek 2) Zapewnienia materiałów szkoleniowych Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej 3) Wydania uczestnikom kursu zaświadczenie zgodnie z rozporządzeniem MPiPS z dnia 14.05.2014 r. w sprawie szczegółowych warunków oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 667) lub zaświadczenie zgodne z § 18 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 11.01.2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 622) z dołączonym do niego suplementem zawierającym: okres trwania szkolenia, tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych, nr z rejestru zaświadczenia do którego suplement jest dodatkiem, podpis osoby upoważnionej przez instytucję szkoleniową przeprowadzającą szkolenie. 4) Oznaczenia (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali – dotyczy zadań 1-6 <p>Wszystkie powyższe wymogi winny zostać zrealizowane i zapewnione w ramach kwoty jednostkowej brutto podanej w formularzu Oferty złożonej w odpowiedzi na niniejsze zapytanie ofertowe.</p> <p>Zamawiający zastrzega sobie oraz organom nadzoru i kontroli Zamawiającego możliwość kontroli realizacji szkolenia w każdym czasie, a także prawo wglądu do dokumentacji związanej z realizacją szkolenia.</p>
<p>3.2.3</p>	<p>Wymagania związane z organizacją szkoleń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia powinny odbywać się od poniedziałku do niedzieli zgodnie z harmonogramem wskazanym przez Zamawiającego (dla Zadań 1-6) 2) W trakcie zajęć w części teoretycznej Zamawiający powinien zaplanować regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny zegarowe 3) Wszystkie zajęcia muszą być prowadzone w systemie stacjonarnym, nie dopuszcza się prowadzenia zajęć drogą elektroniczną, metodą e-learningu, itp.

	<p>4) Grupę skierowaną przez Zamawiającego uznaje się za zamkniętą. Nie dopuszcza się udziału innych osób w szkoleniu lub łączenia więcej grup o tej samej tematyce szkolenia. Dopuszcza się dołączenia pojedynczych osób wyłącznie za zgodą Zamawiającego – Dotyczy zadania 1 – 6</p> <p>5) Zamawiający zastrzega sobie oraz organom nadzoru i kontroli Zamawiającego możliwość kontroli realizacji szkolenia w każdym czasie, a także prawo wglądu do dokumentacji związanej z realizacją szkolenia</p>
3.2.4	<p>Forma zatrudnienia dla zadań 1 – 6 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) umowa o świadczenie usług z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą lub 2) umowa o świadczenie usług z innym podmiotem uprawnionym do realizacji usług lub 3) umowa cywilnoprawna – umowa zlecenie z osobą fizyczną prowadzącą działalność. <p>Dla pozostałych zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) umowa o świadczenie usług z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą lub 2) umowa o świadczenie usług z innym podmiotem uprawnionym do realizacji usług lub 3) umowa cywilnoprawna - umowa zlecenie z osobą fizyczną prowadzącą działalność.

3.3 Ogólne postanowienia dot. realizacji przedmiotu zapytania:

3.3.1	Realizacja przedmiotu zamówienia jest uzależniona od uzyskania <u>finansowania Projektu</u> .
3.3.2	Warunkiem ostatecznego wyboru oferty będzie <u>podpisanie umowy</u> z wybranym Oferentem na realizację przedmiotu zamówienia. Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zamawiającego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń co do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne (co najmniej do wysokości umówionego wynagrodzenia) lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu.
3.3.3	Na każdym etapie realizacji zamówienia <u>Oferent zobowiązany</u> będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi z inicjatywy Zamawiającego lub na prośbę Oferenta. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią zapytania ofertowego i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.



3.3.5	<p><u>Cena brutto</u> przedmiotu zamówienia – wynagrodzenie Oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zapytania, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowymi ubezpieczeniami). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu, chyba że co innego wyraźnie postanowi Zamawiający w treści niniejszego zapytania lub w trakcie realizacji przedmiotu zapytania (w formie pisemnej).</p>
3.3.6	<p>Oferent zobowiązany będzie dołączyć do dokumentu potwierdzającego sprzedaż dokument (protokół) potwierdzający wykonanie przedmiotu zamówienia.</p>
3.3.7	<p>Zamawiający nie dopuszcza składania oferty wspólnej przez kilku Oferentów.</p>
3.3.8	<p>Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych</p> <p>Oferent ma możliwość złożenia oddzielnej oferty na realizację określonej części zamówienia wskazanego ww pkt 3.2.1.</p> <p>Oferenci mogą składać oferty obejmujące minimum jedno zadanie stanowiące przedmiot zamówienia.</p> <p>Zamawiający nie dopuszcza możliwości dzielenia przedmiotu zamówienia na części mniejsze niż jedno z opisanych zadań.</p> <p>Oferty będą oceniane w podziale na poszczególne zadania</p>
3.3.9	<p>Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych</p>



3.3.9	<p>Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian w zakresie niniejszego zapytania po podpisaniu umowy z wykonawcą w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Zwiększenia/ rozszerzenia:<ol style="list-style-type: none">a) ilości osób uczestniczących w szkoleniach,b) rozszerzenia usługi o usługi nieobjętych zamówieniem podstawowym.II. Zmiany Wykonawcy<ol style="list-style-type: none">a) zmiana wykonawcy nie może zostać dokonana z powodów ekonomicznych lub technicznych, w szczególności dotyczących zamienności lub interoperacyjności sprzętu, usług lub instalacji, zamówionych w ramach zamówienia podstawowego, zmiana wykonawcy spowodowałaby istotną niedogodność lub znaczne zwiększenie kosztów;b) zmiany Wykonawcy na nowego Wykonawcę jeżeli w wyniku połączenia, podziału, przekształcenia, upadłości, restrukturyzacji lub nabycia dotychczasowego wykonawcy lub jego przedsiębiorstwa, o ile nowy wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu, nie zachodzą wobec niego podstawy wykluczenia oraz nie pociąga to za sobą innych istotnych zmian umowy.III. Ww. zmiany mogą zostać wprowadzone pod warunkiem, że zostały spełnione poniższe warunki:<ul style="list-style-type: none">• wartość zmiany nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie,• zmiana nie prowadzi do zmiany charakteru umowy a łączna wartość zmian jest mniejsza niż 5 225 000 euro w przypadku zamówień na roboty budowlane lub 209 000 euro w przypadku zamówień na dostawy i usługi, i jednocześnie jest mniejsza od 10% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie w przypadku zamówień na usługi lub dostawy albo, w przypadku zamówień na roboty budowlane, jest mniejsza od 15% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie,• konieczność zmiany umowy spowodowana jest okolicznościami, których zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć.
-------	--

3.4 Wymagania wobec Oferenta:

3.4.1	Oferent powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.
3.4.2	Oferent powinien spełniać łącznie następujące warunki:
	<p>Dysponować personelem jeżeli usługa nie będzie wykonywana osobiście lub osobiście spełniać poniższe wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none">- trenerzy muszą mieć skończone studia wyższe- trenerzy muszą posiadać doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia- trenerzy muszą doświadczenie zawodowe w obszarze w którym będą prowadzili szkolenia nie krótsze niż 3 lata (w przypadku podmiotów prawnych ubiegających się o realizację przedmiotu zamówienia, kryterium doświadczenia oznacza, iż oferent musi dysponować personelem przewidzianym do realizacji danego wsparcia, który posiada min. 3-letnie doświadczenie zawodowe)- w przypadku oferenta posiadającego formę jednoosobowa działalność gospodarcza lub inny podmiot prawny ważny wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS) <p>Zamawiający uzna, że Oferent, który złożył ofertę posiada ww. doświadczenie i kwalifikacje</p>



	Zamawiający zastrzega możliwość sprawdzenia faktyczności oświadczenia poprzez weryfikację dokumentów poświadczających doświadczenie, po wyborze oferenta a przed dniem podpisania umowy.
3.4.3	W zapytaniu ofertowym nie mogą brać udziału:
	a) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania wyrządzili Zamawiającemu szkodę przez to że nie wykonali lub nie należycie wykonali zobowiązanie wobec Zamawiającego, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności;
	b) Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania uchylili się od podpisania umowy z Zamawiającym pomimo wyboru ich oferty;
	c) Oferenci, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia lub są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym.
3.4.4	Ocena spełnienia powyższych warunków oparta będzie o zasadę spełnia - nie spełnia (1-0) i zostanie przeprowadzona w oparciu o złożone dokumenty i oświadczenia Oferenta wymienione w punkcie 3.5.
3.4.5	Wadium Nie dotyczy

3.1 Wymagane oświadczenia i dokumenty:

3.5.1	Zamawiający wymaga złożenia w Ofercie następujących oświadczeń i dokumentów, a mianowicie: <ol style="list-style-type: none"> a. aktualnego odpisu z właściwego rejestru (KRS) lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG); b. <u>oświadczeń</u> Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączone go z ubiegania się o zamówienie, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości, • Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne, • Oferent nie jest osobą fizyczną prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, • Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia
-------	---



	<p>publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia, • Oferent nie jest powiązany osobowo ani kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na: <ul style="list-style-type: none"> a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli
3.5.2	Dokumenty, o których mowa w pkt 3.5.1 należy przedstawić w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.
3.5.3	Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.
3.5.4	Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.

3.2 Termin(y) realizacji przedmiotu zamówienia

1.	W terminie uzgodnionym z co najmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem z uwzględnieniem warunków określonych w pkt. 3.2.3 niniejszego zapytania.
----	--

4. KRYTERIA OCENY OFERT

W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert.



Kryterium	Waga	Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów
1. Cena	100 %	<p>1. Cena to całkowita cena brutto (zawierająca wszystkie elementy składowe przedmiotu zapytania)</p> <p>2. Ocena kryterium zgodnie z wzorem: cena oferty najkorzystniejszej / cena oferowana x 100</p> <p>3. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 100 punktów.</p> <p>Zamawiający zaznacza, iż część z zadań ujętych w ramach niniejszego zapytania ofertowego może stanowić usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wskazane w art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT</p> <p>Oferent jest zobowiązany do zastosowania właściwej stawki VAT.</p>

5. PRZYGOTOWANIE OFERTY

5.1 Podstawowe wymogi dotyczące oferty:

5.1.1	Oferta powinna być <u>kompletna</u> , zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny.
5.1.2	Oferta powinna być <u>zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami</u> prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.
5.1.3	Oferta powinna zawierać: <ul style="list-style-type: none"> (a) na stronie tytułowej lub na kopercie wskazany <u>tytuł zapytania ofertowego</u>, (b) <u>zobowiązanie</u> do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania, (c) <u>dane teleadresowe</u>, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu, (d) <u>jednoznaczny opis elementów oferty</u> podlegających ocenie wg ww. kryteriów, (e) <u>okres (termin) ważności oferty</u> (w razie braku innego oświadczenia będzie to minimalny okres 30 dni od upływu terminu do składania ofert), (f) <u>całkowitą cenę brutto</u> realizacji całej usługi będącej przedmiotem zamówienia (w tym za poszczególne elementy – etapy realizacji przedmiotu zamówienia oraz za całość przedmiotu zamówienia), cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. (g) <u>wymagane oświadczenia i dokumenty</u>, w szczególności dotyczące posiadanego doświadczenia w zakresie przedmiotu zamówienia, (h) <u>podpis osoby upoważnionej</u> (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone <u>pełnomocnictwo</u>; (i) <u>parafki</u> osoby upoważnionej na wszystkich stronach oferty oraz jej załącznikach; (j) poświadczoną za zgodność (przez osobę upoważnioną) kserokopię zaświadczenia o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS), (k) <u>wydruk</u> parafowanego (na każdej stronie) niniejszego zapytania ofertowego.
5.1.4	Oferta powinna być złożona na formularzu ofertowym. Formularz ten ma charakter pomocniczy; w przypadku gdy formularz nie zawiera wszystkich ww. elementów oferty – Oferent powinien dołączyć do formularza pismo z wymaganymi elementami oferty.



5.1.5	Treść, w szczególności opis przedmiotu zapytania ofertowego, stanowi <u>integralny element oferty</u> (zobowiązania do realizacji przedmiotu zapytania). Złożenie z ofertą parafowanego zapytania ofertowego <u>oznacza także złożenie jako zgodnych z prawdą oświadczeń</u> wskazanych wyżej punkcie 3.5.1.lit b).
-------	---

5.2 Pozostałe wymagania oferty:

5.2.1.	Oferta powinna być <u>ważna w okresie co najmniej 30 dni</u> od upływu terminu do składania ofert.
--------	--

5.3 Pytania do Zamawiającego. Uzupelnianie i poprawianie ofert:

5.3.1	W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający zamieści na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
5.3.2	<p>Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych w złożonej przez Oferenta ofercie to jest w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">– omyłki pisarskie,– brak podpisów, parafek, pieczęci– brak załączników,– brak treści niniejszego zapytania, <p>Zamawiający wezwie Oferenta do uzupełnienia braków w w/w zakresie w ciągu 2 dni roboczych. O zaistnieniu takiej konieczności Zamawiający powiadomi Oferenta, kontaktując się drogą e-mailową z osobą wyznaczoną przez Oferenta do kontaktu w sprawie oferty (zgodnie z danymi kontaktowymi zapisanymi w ofercie).</p> <p>Nie dostarczenie poprawnych załączników skutkować będzie odrzuceniem oferty jako nie spełniającej kryteriów formalnych.</p> <p>Uzupełnieniu nie będą podlegać oferty które:</p> <ul style="list-style-type: none">– nie zostały dostarczone w terminie,– zostały dostarczone w sposób nie zgodny ze wskazaniem zamawiającego opisany w pkt: 6.2.2,– nie posiadające ceny, <p>Niedokonanie tego skutkować będzie odrzuceniem oferty przez Zamawiającego lub dokonanie jej oceny bez uwzględnienia poprawek. Celem poprawienia oferty jest jedynie usunięcie jej błędów formalnych. Nie jest dopuszczalne dokonywanie jakiegokolwiek zmiany treści lub istotnych elementów oferty podlegających ocenie zgodnie z kryteriami ocen.</p>
5.3.3	Uzupełniona na wezwanie Zamawiającego oferta Wykonawcy powinna spełniać wszystkie wymagania zapytania ofertowego – i to na najpóźniej na dzień, w którym upływał termin składania ofert, z zastrzeżeniem terminu do uzupełnienia oferty.

6. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY

6.1 Termin i sposób złożenia oferty:

6.1.1	Ofertę należy złożyć w formie pisemnej lub elektronicznej w terminie do dnia 30.05.2018
-------	--

6.2.2	<p>Ofertę można doreczyć Zamawiającemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) osobiście pod dodatkowym adresem biura projektu to jest , ul. Cienista 3, 60-587 Poznań w godzinach pracy to jest w godzinach 8.00-16.00 (b) pocztą/kurierem na adres do korespondencji, w godzinach pracy, Liczy się moment wpływu oferty do Zamawiającego. (c) Korespondencją elektroniczną na adres lubczynska@projecthub.pl w godzinach pracy biura, w postaci zeskanowanego dokumentu wielostronicowego w formacie pdf.
-------	---

6.2 Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów:

6.2.1.	<u>Zamawiający dokona oceny ofert</u> pod względem formalnym oraz merytorycznym zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.
6.2.2	<u>Za najkorzystniejszą</u> zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.
6.2.3	<u>Zamawiający ogłosi wybór</u> Oferenta na stronie internetowej: https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
6.2.4	Nie dotyczy
6.2.5	Zamawiający może w toku badania i oceny ofert <u>żądać od Oferentów wyjaśnień</u> dotyczących treści złożonych ofert, w tym dokumentów potwierdzających podane w ofertach informacje.
6.2.6	Zamawiający <u>nie przewiduje procedury odwoławczej</u> . Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.
6.2.7	<p><u>Zamawiający może nie wybrać</u> żadnej oferty lub zmodyfikować treść zapytania ofertowego w szczególności ze względu na konieczność usunięcia wad zapytania, dostosowania zapytania do wymagań powszechnie obowiązującego prawa lub innych regulacji wiążących Zamawiającego, oraz o ile okaże się to konieczne do prawidłowej realizacji Projektu lub przedmiotu zapytania (w szczególności ze względu na należyłą jakość wykonania przedmiotu zapytania oraz jego zgodność z celami Projektu), albo w przypadku nie otrzymania dofinansowania projektu. Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</p> <p>W przypadku istotnej modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert.</p>
6.2.8	W przypadku w którym najkorzystniejsza oferta pod względem kwoty przewyższa budżet zaplanowany na w/w zapytanie ofertowe, Zamawiający może wezwać Oferenta który złożył najkorzystniejszą ofertę do podjęcia negocjacji mających na celu obniżenie kwoty zaproponowanej przez tego wykonawcę do kwoty będącej akceptowalną przez Zamawiającego.
6.2.9	Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, <u>uchyla się od zawarcia umowy</u> , to jest nie podpisuje jej w terminie 5 dni od daty wskazanej przez Zamawiającego, Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.

Załączniki:

Formularz ofertowy z oświadczeniami – załącznik nr 1